

Nothing has caused confusion and logical errors, yet still, be talked about as the word "equality." This four-syllable word has never been more relevant in the current era where people are likely to embrace diversities in all forms and recognitions. In a way, we all are different from physical differences, thoughts, preferences, economic concepts, and inequalities at the starting gate.

What stands in the way of life opportunities may be as simple as the idea that we are not the same, contributing to people with differences being furthest away from social development. The way society views differences is essential to moving society toward an equal vision; all parties should embrace what makes us different.



While some look hard, some look around to make a difference, just like that Assoc. Prof. Pavadee Ansusinha and others from Healthy Environment and Landscape & Biophilic Planning (HEAL BiP), Chulalongkorn University, made the observation about the number of students with mobility disabilities and elderly personnel in the campus. Thoughts have become things as HEAL BiP would like to ensure that the better Chula's campus transportation access provides for people with disability diversities. Based on the CU Covered Walkways & Sky Walk of the SMART MOBILITY paradigm, the "Landscape Universal Design Master plan (Phase 1)" was then undertaken.

It wasn't the university's first effort to make the campus disability-friendly. CU has always provided equal access with all required facilities in the premises, under the previous components promoting mobility for people with disabilities regulated by the Thailand Building Control Act and the Department of Empowerment of Persons with Disabilities. However, some provisions may fall short of covering the areas outside. The university did not hesitate to carry out its broad responsibility to ensure that all people experience campus fully and equally by developing the open spaces outside to make all campus facilities physically accessible.

HEAL BiP conducted the field survey to acknowledge the obstacles to disable access and obtain what people with physical difficulties need for primary data collection.

The road map was then designed for developing areas around the campus; the collective action plans included implementing the surface water drainage design, providing more ramped accesses, and inserting suitable rest areas for wheelchair users.

Nothing should be holding us from living equally; regardless of distinction of any kind, we are all equal in rights and dignity.





The Landscape Universal Design Master plan (Phase 1) covered four SDGs as the project is directly linked to helping people with disabilities through the points of

SDG 3

good health and wellbeing

SDG 4

quality education

SDG 10

reduced inequalities

SDG 11

create sustainable cities and communities

10 REPUCED NEQUALITIES



As for us to live equally, none of the spectrums of infinite dissimilarities should be denied. And it is possible once the society is consciously based on the principle that differences matter.



'ความเสมอภาค' คือประเด็นทางสังคมที่ถูกพูดถึงอย่างกว้างขวางในโลกยุคปัจจุบัน เนื่องจากมีผู้คนในโลกนี้ล้วนมีความแตกต่าง ไม่ว่าจะเป็น ทางกายภาพ แนวคิด รสนิยม หรือแม้แต่เรื่องทางเศรษฐกิจ และต้นทุนชีวิตในหลากหลายด้าน

การที่รัฐหรือผู้คนในสังคมสามารถมองเห็นความแตกต่างเหล่านี้เป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยกันผลักดันให้ความแตกต่างเหล่านี้ไม่กลายมาเป็น 'อุปสรรค' ในการเข้าถึงโอกาสต่าง ๆ ในชีวิตของพวกเขา



หน่วยปฏิบัติการวิจัยการวางแผนภูมิทัศน์เพื่อสภาพแวดล้อมเชิงสุขภาวะ และชีวะสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำโดยรศ.ภาวดี อังศุสิงห์และคณะ ได้พบ ว่าในพื้นที่จุฬาฯ มีนิสิตผู้มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว รวมถึงบุคลากรสูงอายุทำงาน อยู่มากจึงเกิดแนวคิดการพัฒนาระบบการสัญจรภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถรองรับ ผู้คนที่มีความหลากหลายทางกายภาพได้มากขึ้นโดยดังอยู่บนแนวคิดส่งเสริมการเดินเท้า ภายในมหาวิทยาลัย จนออกมาเป็นโครงการวางผังโครงข่ายการสัญจร สำหรับผู้มีข้อจำกัด ทางการเคลื่อนไหวในเขตการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระยะที่1)

แต่เดิม ด้วยพรบ.ควบคุมอาคารและกม.ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ ได้มี การกำหนดองค์ประกอบส่งเสริมการสัญจรสำหรับผู้พิการทำให้ในหลายพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันอยู่แล้ว ทว่าข้อกำหนดต่าง ๆ ยังไม่ได้ ครอบคลุมพื้นที่ ภายนอกอาคารจึงยังทำให้มีพื้นที่ในการพัฒนาเพิ่มเดิม

ในเบื้องต้นหน่วยปฏิบัติการวิจัยการวางแผนภูมิทัศน์ฯ จึงออกสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายผ่านการเก็บข้อมูล ภาคสนามและการทำเซอร์เวย์จนได้ทราบถึงอุปสรรคและ ความต้องการที่แท้จริงของผู้ที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว จากนั้นจึงได้ออกแบบแผนงานสำหรับการพัฒนาในจุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกำหนดแนวทางการแก้ไข อาทิ การ ปรับปรุงฝาท่อระบายน้ำ การเพิ่มทางลาตบริเวณเปลี่ยนระดับ การปรับปรุงพื้นที่นั่งพักเพื่อการใช้งานวีลแซร์

ถึงแม้ความหลากหลายอาจทำให้เรา 'แตกต่างกัน' ในหลาย ๆ ด้านของชีวิต แต่เราสามารถใช้ชีวิตร่วมกันบน ความเสมอภาคได้ ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานที่เราควรร่วมกัน ยืนยันว่า "ไม่มีความแตกต่างใดควรถูกละเลย"



นอกจากนี้แนวทางการดำเนินงานของโครงการได้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals ในหลายประเด็น คือ

เป้าหมายที่ 3 รับรองการมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนทุกช่วงอายุ

เป้าหมายที่ 4 🧪 รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน







